

الموضوع | ألعاب فكرية

العنوان:
لعبة المتاهة

قسم البرنامج:
الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يحل جميع الأسئلة متبعاً الطريق الصحيح للوصول إلى نهاية المتاهة .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن ينفذ المطلوب بإتقان ودقة وسرعة عالية .

الهدف السلوكي الوجداني
أن يشعر بأهمية العمل والبحث للوصول إلى نهاية المتاهة .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
الانضباط ،الالتزام بالهدوء،الصبر .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):
تقاس الزلازل بمقياس خاص يسمى ريختر،حاسة السمع لدى الكلاب أقوى من حاسة السمع لدى الإنسان حيث الكلاب
تسمع لمسافة تصل ل ٢٢٨,٥ متر بينما الإنسان لا يسمع لمسافة تزيد ع ٢٣ ، قشور الرمان غنية بمادة تستخدم في دبع
الجلود ،سُمِّيَ البحر الميت بهذا الاسم لأن نسبة ملوحته تبلغ تسعة أضعاف النسبة الموجودة في البحار والمحيطات ولهذا
لا تعيش فيه الأسماك ولا يغرق أحد بمياهه .

المهارات المعززة:
الاستنتاج ،الملاحظة،التفكير

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
أسئلة استنتاجية ،لعبة

الأدوات المستخدمة:
أقلام - أوراق - طباعة للمتاهة - الأسئلة .

هدف القسم:
أن يحل الاسئلة حتى يصل إلى نهاية المتاهة؟

طريقة التنفيذ:
عبارة عن متاهة تحوي أسئلة وعليهم اتباع الطريق الصحيح للوصول لنهاية المتاهة والإجابة عن الأسئلة ضمن المسار
الصحيح حيث من شروط المتاهة ألا ينظر إلى الخلف ولا يعيد الطريق نفسه مرتين وأن يسير في الطريق الذي يوصله إلى
النهاية حيث كل ثلاث أو أربع أسئلة توجد معلومة يتم شرحها واستخلاص الفائدة منها ، ملاحظة: المتاهة مرفقة والأسئلة
والمعلومات مرفقة ، حل الأجوبة ١: ٢ ج: ٣ ب: ٤ ب: ٥ ب: ٦ ب: ٧ ج: ٨ ج: ٩ أ: ١٠ ج: ١١ أ: ١٢ أ: ١٣ أ: ١٤ أ: ١٥ ج:

التقويم المرحلي:
أي الإمارات العربية الأصغر مساحة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:
لماذا سمي البحر الميت بهذا الاسم؟لأن نسبة الملوحة فيه تصل تسعة أضعاف النسبة الموجودة في البحار والمحيطات من
أجل هذا لا تعيش فيه الأسماك ولا يغرق من يسبح فيه

بماذا تستخدم قشور الرمان؟ في دبع الجلود
ماهي المسافة التي تستطيع الكلاب سماع الأصوات منها؟ ٢٢٨,٥ متر بينما سماع الإنسان للأصوات عن مسافة تزيد
٢٣ متر

التقويم النهائي:
هل وصلت إلى نهاية المتاهة؟ هل تجدها صعبة ام سهلة؟ ماهي المعلومات التي حصلت عليها في هذه المتاهة؟